GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE

DIRITTO-ECONOMIA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	VOTO
Acquisizione consapevole ed organizzata di nozioni, termini, concetti e regole, procedure, metodi, tecniche applicative. Esposizione delle conoscenze:	*Utilizzazione consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/ o risolvere problemi*	*Rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di: - esprimere valutazioni motivate; - compiere analisi in modo autonomo; - affrontare situazioni nuove.*	
approfondite, integrate da ricerche ed apporti personali	○ esposizione esauriente e critica ○ piena padronanza dei registri linguistici	○ critiche e creative con apporti interdisciplinari	10
approfondite e consolidate	○ esposizione corretta e lucida ○ linguaggio specifico costante e ricchezza lessicale ○ prontezza nell'elaborazione di quanto appreso	○ critiche e valutative ○ collegamenti interdisciplinari ○ confronti nell'ambito della disciplina	9
puntuali e consapevoli, tali da evidenziare una comprensione sicura degli argomenti svolti	○ esposizione corretta e fluida ○ impostazione puntuale ○ linguaggio specifico appropriato	○ individuazione autonoma dei nessi tra contenuti disciplinari ○ argomentazione motivata	8
ben articolate negli aspetti essenziali	○ esposizione corretta e lineare ○ impostazione adeguata ○ utilizzo della terminologia di base	○ individuazione prevalentemente autonoma dei nessi essenziali	7
mnemoniche e relative agli aspetti essenziali degli argomenti svolti	○ esposizione semplice ○ linguaggio corretto, ma non sempre specifico ○ lievi errori di impostazione	○ individuazione dei nessi essenziali su sollecitazione dell'insegnante	6
superficiali e generiche	○ esposizione incerta con frequenti ripetizioni ed errori nelle strutture ○ linguaggio inadeguato e non specifico ○ errori di impostazione	○ comprensione incerta della richiesta ○ modesta e limitata organizzazione	5
superficiali ed incomplete	○ esposizione stentata, con gravi errori ed improprietà ○ assenza del lessico specifico ○ gravi errori di impostazione	○ scarsa comprensione della richiesta ○ organizzazione carente	4
frammentarie e assai lacunose	○ esposizione disordinata ed incoerente ○ linguaggio molto scorretto	○ mancanza di comprensione delle richieste e degli argomenti svolti	3
- totalmente assenti su tutti gli argomenti svolti - evidente copiatura nella verifica scritta - rifiuto di sottoporsi a verifica orale o scritta	nulle o non verificabili	nulle o non verificabili	2-1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA

DIRITTO-ECONOMIA

PERTINENZA COMPRENSIONE E LIVELLO DELLE CONOSCENZE	Conoscenze inesistenti e/o del tutto non pertinenti	gravemente insufficiente	(1- 4)
	Conoscenze parziali e non sempre pertinenti	mediocre	(5)
	Conoscenze essenziali	sufficiente	(6)
	Conoscenze pertinenti ed abbastanza articolate	discreto	(7)
	Conoscenze solide, articolate e pertinenti	buono	(8)
	Conoscenze ampie, approfondite, documentate	ottimo	(9- 10)

COMPETENZA ESPRESSIVA E COMUNICATIVA, CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA, SCIOLTEZZA ESPOSITIVA, RICCHEZZA LESSICALE	Incapacità di costruire frasi, controllo molto scarso delle strutture, frequenti errori.	gravemente insufficiente	(1- 4)
	Controllo incerto delle strutture, lessico semplice, limitato, ripetitivo	mediocre	(5)
	Controllo delle strutture, lessico semplice ma corretto	sufficiente	(6)
	Esposizione scorrevole, linguaggio corretto	discreto	(7)
	Esposizione articolata, lessico ricco e appropriato	buono	(8)
	Utilizzo sicuro delle strutture, testo coerente, esposizione organica, lessico ricercato	ottimo	(9-10)

INDIVIDUAZIONE E COMPRENSIONE DEI NODI CONCETTUALI, RIELABORAZIONE, CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE	Rielaborazione assente, organizzazione confusa, mancanza degli elementi essenziali	gravemente insufficiente	(1-4)
	Rielaborazione non omogenea, parziale aderenza alla traccia	mediocre	(5)
	Organizzazione lineare, presenza degli elementi essenziali	sufficiente	(6)
	Rielaborazione abbastanza autonoma, generale rispondenza alla traccia	discreto	(7)
	Rielaborazione autonoma, organizzazione rigorosa, piena comprensione dei nodi concettuali	ottimo	(9-10)