ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L.DA VINCI" – FOLIGNO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE DI MATEMATICA

Indicatori	Descrittori	Punteggio	Punteggio assegnato
CONOSCENZE (max 5 punti)	Conosce gli argomenti in modo critico ed approfondito	**5**	
	Conosce gli argomenti in modo approfondito	**4**	
	Conosce gli argomenti in modo adeguato e corretto	**3,5**	
	Conosce gli argomenti in modo essenziale e corretto	**3**	**……**
	Conosce gli argomenti in modo superficiale	**2**	
	Conosce gli argomenti in modo lacunoso	**1,5**	
	Non conosce gli argomenti	**1**	
APPLICAZIONE di (max 2,5)	Applica le sue conoscenze in problematiche complesse, anche nuove, senza commettere errori	**2,5**	
	Applica le sue conoscenze in problematiche note eseguendo collegamenti senza commettere errori	**2,25**	
	Applica le sue conoscenze in contesti noti con sufficiente autonomia	**2**	
	Applica le conoscenze in situazioni semplici	**1,5**	**…..**
	Applica le conoscenze in situazioni semplici, ma commette errori	**1**	
	Applica con difficoltà le conoscenze in situazioni semplici, commette errori anche gravi	**0,75**	
	Non riesce ad applicare nessuna conoscenza	**0,5**	
LINGUAGGIO SPECIFICO (max 2,5)	Usa un linguaggio consapevole e corretto, con considerazioni personali	**2,5**	
	Usa il linguaggio in modo consapevole e corretto	**2**	
	Usa il linguaggio in modo corretto	**1,75**	**……**
	Usa un linguaggio corretto qualche imprecisione	**1,5**	
	Usa un linguaggio non sempre corretto	**1**	
	Usa un linguaggio scorretto	**0,75**	
	Usa un linguaggio scorretto, commettendo gravi errori	**0,5**	

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "L.DA VINCI" – FOLIGNO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA DI MATEMATICA

Indicatori	Descrittori	Punteggio
	Conosce gli argomenti in modo completo, approfondito e organico	**5**
	Conosce gli argomenti in modo completo	**4**
CONOSCENZA (Contenuti, regole, metodi e procedure, principi e teoremi, regole e tecniche)	Buona conoscenza degli argomenti	**3,5**
max 5 punti	**Conoscenza essenziale degli argomenti**	**3**
	Conosce gli argomenti in modo superficiale, con imprecisioni e/o mancanze	**2,5**
	Conosce gli argomenti in modo limitato	**2**
	Conosce gli argomenti in modo lacunoso o non conosce gli argomenti	**1**
	Sviluppa in modo del tutto coerente	**2,5**
	Sviluppa in modo abbastanza coerente	**2**
RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE (Correttezza e coerenza delle procedure, formalizzazione e sintesi, deduzione logica)	Sviluppa in modo semplice e con scelte adeguate	**1,75**
max 2,5 punti	**Sviluppa in modo semplice ma corretto**	**1,5**
	Sviluppa in modo semplice ma commette errori	**1**
	Sviluppa in modo superficiale e poco coerente	**0,75**
	Non sviluppa o sviluppa in modo scorretto	**0,5**
	Applica ed espone in modo esauriente e corretto	**2,5**
	Applica ed espone in modo completo e lineare	**2,25**
COMPETENZA NELL'APPLICAZIONE E ESPOSIZIONE DI CONCETTI E PROCEDURE (Organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, delle procedure scelte, del linguaggio specifico)	Applica ed espone in modo quasi completo e lineare	**2**
max 2,5 punti	**Applica ed espone in modo essenziale**	**1,5**
	Applica ed espone in modo parziale	**1**
	Applica ed espone in modo lacunoso e poco corretto	**0,75**
	Manca dei requisiti minimi per l'applicazione o applica in modo scorretto	**0,5**

N.B.
La prova verrà considerata sufficiente se l'alunno avrà svolto correttamente gli esercizi indicati con l'asterisco

Alla verifica consegnata in bianco verrà attribuito un voto pari a 2
All'alunno sorpreso a copiare e/o ad usare il cellulare verrà ritirato il compito e verrà assegnato un voto pari a 2.

Alle verifiche scritte con quesiti a risposta multipla verrà assegnato un punteggio pari a (p/n)*10 se p è il punteggio ottenuto e n il punteggio massimo assegnato alla prova; verrà attribuito punteggio 0 per quesiti errati o omessi.
Per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.) e con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) si fa riferimento a quanto stabilito nei P.D.P., come da normativa vigente.

FORMA RIDOTTA GRIGLIA VERIFICA SCRITTA

Indicatori	Punteggio assegnato
A. CONOSCENZA *Contenuti, regole, metodi e procedure, principi e teoremi, regole e tecniche* **(Max 5 punti)**	
B. RIELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE *Correttezza e coerenza delle procedure, formalizzazione e sintesi, deduzione logica* **(Max 2,5 punti)**	
C. COMPETENZA NELL'APPLICAZIONE E ESPOSIZIONE DI CONCETTI E PROCEDURE *Organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, delle procedure scelte, del linguaggio specifico* **(Max 2,5 punti)**	

La prova verrà considerata sufficiente se l'alunno avrà svolto correttamente gli esercizi indicati con l'asterisco

Alla verifica consegnata in bianco verrà attribuito un voto pari a 2
All'alunno sorpreso a copiare e/o ad usare il cellulare verrà ritirato il compito e verrà assegnato un voto pari a 2.
Per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali (B.E.S.) e con disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.) si fa riferimento a quanto stabilito nei P.D.P., come da normativa vigente.