ITT L. DA VINCI FOLIGNO_PGTF040001_AOOProtocollo 0011730/2025 del 25/09/2025

Istituto Tecnico Tecnologico "L. da Vinci" Foligno
Centralino 0742.350839 – Presidenza 0742.352090 – Uffici 0742.350840 – Fax 0742.343191
E-MAIL: pgtf040001@istruzione.it – pgtf040001@pec.istruzione.it - www.ittfoligno.it C.F.: 82001440542

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anno scolastico 2025-2026

COLLEGIO Docenti del 3/09/2025

OGGETTO: Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028

Il Dirigente Scolastico,

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, che istituisce il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) come strumento fondamentale di pianificazione delle attività educative e didattiche di ciascuna istituzione scolastica;

Considerata la necessità di garantire coerenza tra la progettazione didattica e gli obiettivi strategici dell'Istituto in relazione ai bisogni educativi degli studenti, alle aspettative delle famiglie e alle richieste del territorio;

Considerato il contesto sociale, culturale ed economico della comunità in cui opera l'Istituto, con particolare riferimento ai bisogni formativi emergenti e alle peculiarità del bacino d'utenza;

Emana il seguente Atto di Indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti e alle altre componenti scolastiche, per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028

1. Valorizzazione delle competenze di base e trasversali

L'Istituto dovrà garantire il consolidamento delle competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, tecnologiche) attraverso una progettazione curriculare mirata, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali (BES) e a quelli con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Sarà altresì essenziale sviluppare competenze trasversali, come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione, e la competenza digitale, in linea con le richieste del mondo del lavoro e della società.

2. Inclusione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento

L'Istituto dovrà promuovere l'inclusione di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con difficoltà o disabilità, garantendo pari opportunità di apprendimento e di crescita. Le attività didattiche dovranno essere differenziate per rispondere alle esigenze individuali, in particolare

attraverso l'attivazione di progetti personalizzati e l'uso di strumenti compensativi e misure dispensative, in linea con quanto previsto dalla normativa sui BES e DSA.

3. Innovazione digitale e didattica laboratoriale

Si dovrà incentivare l'uso delle nuove tecnologie per migliorare la qualità della didattica e facilitare la partecipazione attiva degli studenti. Le metodologie didattiche innovative, come la didattica per competenze, la flipped classroom, e l'apprendimento cooperativo, dovranno essere integrate con l'uso di strumenti digitali. Inoltre, sarà importante ampliare le opportunità di apprendimento laboratoriale, offrendo spazi di sperimentazione pratica che favoriscano un approccio concreto e multidisciplinare.

4. Formazione continua del personale

Il potenziamento delle competenze professionali del personale docente e ATA rappresenta una priorità strategica. L'Istituto promuoverà attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, della gestione delle emergenze educative, e della didattica per competenze.

5. Educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità

L'Istituto promuoverà percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare attenzione alla legalità, al rispetto delle diversità, alla sostenibilità ambientale e all'educazione civica, come previsto dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019. Si incoraggerà la partecipazione a progetti e iniziative che sensibilizzino gli studenti alla tutela dell'ambiente, al volontariato, e alla consapevolezza sociale.

6. Relazione con il territorio e apertura alla comunità

L'Istituto continuerà a rafforzare il rapporto con il territorio attraverso la collaborazione con enti locali, associazioni culturali e sportive, imprese, e altre realtà del contesto sociale di riferimento. L'apertura al territorio dovrà favorire l'arricchimento dell'offerta formativa, la realizzazione di percorsi di orientamento, e la promozione di esperienze di alternanza scuola-lavoro, in modo da sostenere la crescita culturale e professionale degli studenti.

7. Contrastare la dispersione scolastica

L'Istituto dovrà porre in atto strategie di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di progetti che favoriscano la motivazione allo studio, l'accompagnamento degli studenti in difficoltà, e la promozione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze. Sarà altresì importante coinvolgere le famiglie e sensibilizzarle all'importanza dell'istruzione.

8. Sicurezza e benessere a scuola

L'Istituto si impegna a garantire la sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica, attraverso la manutenzione degli edifici e l'applicazione delle norme in materia di sicurezza. Si promuoveranno inoltre iniziative per il benessere fisico e psicologico degli studenti, come progetti di educazione alla

salute, prevenzione del bullismo e cyberbullismo, e la creazione di un clima scolastico positivo e inclusivo.

Ad orientare l' attuazione delle azioni finalizzate agli obiettivi sopradescritti si individuano le seguenti traiettorie di cambiamento:

- **Implemento di un approccio didattico personalizzato e aperto con metodologie inclusive, interattive** e strategie orientate a intercettare e valorizzare i diversi tipi di intelligenza, incentivare l ' attenzione, la motivazione, l' interesse, la curiosità.
- **Rilancio e promozione coraggiosa, sistematica e autorevole degli aspetti educativi fondanti dello stare in comunità e del crescere , primo dei quali il rispetto delle regole** , dei ruoli, dei valori educativi per una consapevolezza del sé autentica ed un implicito contrasto alla fragilità dei nostri studenti attraverso sopratutto una coesione interna negli stili e nell' applicazione delle misure e un un rinnovato dialogo educativo con le famiglie in primis.
- **Flessibilità del curricolo per una costante apertura all' innovazione** in tutte le sue dimensioni , soprattutto dal punto di vista **scientifico- tecnico-tecnologico, STEM ma anche per lì area umanistica -antropologica** in vista dei nuovi profili formativi e professionali e nell' ottica di un maggior coinvolgimento attivo degli studenti e del mantenimento della spendibilità del diploma.
- **Progressivo rinnovamento degli "ambienti" didattici e valorizzazione di quelli esistenti con un impronta costruttiva e pedagogica** e con il coinvolgimento di tutte le componenti della scuola nell' ottica del pensare e creare insieme uno spazio per vivere, crescere , imparare, star bene.
- **Messa a sistema e implemento di un' educazione digitale e una formazione per la prevenzione dei vari disagi** dell' adoloscenza e delle varie problematiche conseguenti ne connesse relative all' apprendimento (uso critico e consapevole dei social network e dei media, attività di contrasto al cyberbullismo e bullismo, alla tecnodipendenza promozione cultura della sicurezza, del benessere/salute e della relazione.
- **Messa a sistema della dimensione europea ed internazionale della scuola** con implemento delle competenze in lingua inglese attraverso una maggiore

diffusione e promozione di scambi culturali e linguistici, Erasmus, corsi di potenziamento, gemellaggi, varie esperienze formative all' estero, e-twinning, ecc siaper gli studenti che per tutto il personale.

- **Cura costante e potenziamento dell' educazione e formazione integrale** della persona in tutte le sue dimensioni con l' attenzione ad una progettazione coerente e sistematica per la promozione del dialogo interculturale, della sostenibilità, dell' educazione al sociale e alla legalità. Collaborazione stabile con associazione ed enti e sviluppo di progetti stabili, verticali con il contributo integrato delle competenze professionali dei vari dipartimenti e docenti.
- **Particolare cura nel BIENNIO agli aspetti basilari , essenziali del curricolo** focalizzando il lavoro sull' acquisizione del metodo di studio e sulle specifiche conoscenze abilità e competenze primarie finalizzate ad esso.
- **Messa a sistema e razionalizzazione delle azioni strutturate di supporto** (sportelli didattici/educativi/ disciplinari, aiuto compiti, corsi di recupero, rinforzo e potenziamento/ cura delle eccellenze, sportelli psicologici, attività di tutoraggio varie , mentoring, orientamento ...)per ridurre la dispersione scolastica e l' insuccesso
- **Approccio didattico educativo inclusivo diffuso e generalizzato** mirato alla presa in carico e inclusione di tutte fragilità , le povertà educative e i bisogni educativi speciali anche " nuovi".
- **Formazione sistematica del docenti come leva strategica della qualità dell' offerta formativa** e del personale ATA che è a supporto in vari modi della didattica, sulle esigenze rilevate per la piena realizzazione dei punti precedenti.

Conclusioni

Le linee guida sopra esposte costituiscono gli obiettivi prioritari per la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). L'intera comunità scolastica è chiamata a collaborare per il raggiungimento di tali obiettivi, nel rispetto delle diversità e con l'obiettivo comune di offrire ai nostri studenti un ambiente educativo stimolante e inclusivo.

Il presente Atto di Indirizzo sarà trasmesso al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per l'elaborazione del PTOF, in conformità con le indicazioni contenute.

Foligno, 3/09/2025

Istituto Tecnico Tecnologico "L. da Vinci" Foligno
Centralino 0742.350839 – Presidenza 0742.352090 – Uffici 0742.350840 – Fax 0742.343191
E-MAIL: pgtf040001@istruzione.it – pgtf040001@pec.istruzione.it - www.ittfoligno.it C.F.: 82001440542

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Lazzari