Istituto Tecnico Tecnologico "L. da Vinci" Foligno

Centralino 0742.350839 – Presidenza 0742.352090 – Uffici 0742.350840 – Fax 0742.343191

E-MAIL: pgtf040001@istruzione.it – pgtf040001@pec.istruzione.it - www.ittfoligno.it C.F.: 82001440542

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

INTRODUZIONE

La dimensione europea ed internazionale ha rappresentato e rappresenta per l'I.T.T. "Leonardo Da Vinci" uno degli ambiti naturali di azione, a sostegno sia di percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco, sia di interventi di ricerca e ricerca-azione finalizzati a sperimentare processi e servizi per la formazione e la partecipazione ad alto "valore aggiunto europeo ed internazionale" e con un forte impatto su scala locale e regionale. Una forte integrazione internazionale – culturale, sociale, educativa e formativa – è pertanto, oramai, uno degli obiettivi al centro della mission dell'I.T.T. "Da Vinci".
Sulla base di tale priorità, abbiamo deciso di puntare su una programmazione didattica e formativa strategica che sia sempre più il frutto di un confronto fra tutti i soggetti, interni ed esterni alla scuola e al territorio, mediante la costruzione di partenariati e reti (tra Organismi di istruzione e formazione professionale, Enti Locali, sistemi di imprese, parti sociali, ecc.) per avviare processi di progettazione partecipata con l'obiettivo di attuare una strategia di indirizzo che sia il più possibile unitaria, concertata e partecipata in linea con quanto richiesto dalla programmazione europea 2014-2020.

VISION & MISSION

L'I.T.T. "Leonardo Da Vinci" ha, quindi, tra i suoi obiettivi strategici, quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e per una politica occupazionale rivolta ad un contesto internazionale. L'I.T.T. "Da Vinci" sostiene, pertanto, i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale e il miglioramento dell'occupabilità dei propri giovani in contesti locali ed internazionali promuovendo la ricerca e l'innovazione:

- dei sistemi e dei processi di apprendimento in contesti formali e non formali;
- dell'attività di orientamento;
- di tirocini formativi e di orientamento in Italia e all'estero;
- della progettazione di percorsi di formazione professionale;
- dei dispositivi e dei crediti formativi con il relativo riconoscimento degli apprendimenti acquisiti a livello europeo ed extra-europeo.

Per mettere pienamente a frutto le potenzialità legate, in primis, alla valorizzazione del territorio locale, l'I.T.T. "Da Vinci" ha, inoltre, la necessità di sostenere e portare avanti un grande sforzo di modernizzazione che si sostanzia nella promozione di un nuovo ciclo di sviluppo basato sui principi della competitività, dell'innovazione tecnologica, della sostenibilità e della qualità; sviluppo che può essere vincente solo con l'adozione di una strategia che abbia al centro una vision internazionale delle proprie azioni didattico-formative.
Per l'Istituto la cosiddetta internazionalizzazione rappresenta, dunque, una sfida, oltre che un'opportunità. Proprio perché così calata in una dimensione internazionale la nostra scuola non

può rinunciare all'idea di creare, attorno a ciò, una cornice di relazioni istituzionali capace di collocarla, saldamente, dentro l'Europa e oltre, al di fuori di essa.
Aprirsi al mondo, sviluppare relazioni con altri territori europei ed internazionali, far sì che i nostri allievi e la nostra la scuola dialoghino con altre scuole, organismi di istruzione e formazione, istituzioni e associazioni di altre parti d'Europa e del Mondo, rappresenta oggi il modo migliore, per la nostra scuola di stare nella globalità.
Il nostro Istituto si impegna, pertanto, a collaborare alla costruzione di una Europa dell'Istruzione e della formazione attraverso i seguenti obiettivi:

- creare un ambiente aperto per l'apprendimento;
- rendere l'apprendimento più attraente;
- rafforzare i legami con il mondo del lavoro e con la società in genere;
- sviluppare lo spirito imprenditoriale;
- aumentare la mobilità e gli scambi;
- migliorare l'apprendimento delle lingue straniere;
- fare dell'apprendimento permanente una realtà.
- Si aggiunga che la crescente e rapida evoluzione del mondo del lavoro e della società richiedono essi stessi una educazione e formazione professionale di qualità con livelli di qualifica elevati, maggior senso di imprenditorialità, competenze sempre più specifiche e trasversali, ma soprattutto certificate a livello internazionale che consentano una mobilità permanente.

Il nostro Istituto ha già realizzato una propria azione formativa attraverso:

- formazione linguistica mirata alle certificazioni internazionali sia per allievi che per docenti;
- mobilità internazionale di studenti e docenti;
- potenziamento di altre lingue comunitarie;
- partecipazione a progetti di imprenditorialità internazionali;
- adesione a progetti didattici di internazionalizzazione delle competenze

Il nostro Istituto ha attivato e intende incrementare nei prossimi anni le seguenti iniziative internazionali:

- formazione linguistica destinata ai docenti, al personale non docente e amministrativo per permettere di incrementare la costruzione e la gestione di un numero crescente di progetti europei (scambi e cooperazione con altri Paesi, Erasmus +);
- formazione digitale per facilitare la comunicazione attraverso le piattaforme virtuali (per es. e-twinning);

- mobilità in ingresso e in uscita del personale docente e amministrativo in job shadowing, che comporta l'osservazione di attività svolte in classe o laboratoriali, di buone pratiche, di stili di gestione diversi da cui si potranno trarre insegnamenti da trasferire nella scuola per migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- mobilità degli studenti in realtà educative e professionali di settore, di breve e lungo periodo (short – term and long - term);
- promozione nella scuola di una dimensione europea quale presupposto per la cooperazione internazionale;
- attivazione di partenariati strategici con scuole europee ed internazionali sui principali temi relativi a didattica, formazione, cultura, inclusione;

I programmi europei rappresentano in tal senso uno strumento importante per affermare queste strategie e la nostra scuola ha, da sempre, creduto ed investito nelle opportunità offerte dall'Europa. La partecipazione ad iniziative e programmi EU di mobilità internazionale nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale iniziò diversi anni fa.

Da qualche anno l'I.T.T. "Da Vinci" è infatti attivo nel campo della mobilità studentesca in Europa attraverso l'adesione a vari progetti di partenariato europei come il **progetto Leonardo** che ha visto la partecipazione di numerosi studenti a percorsi di mobilità negli anni scolastici trascorsi, fino ai più recenti progetti **Erasmus TREES e Erasmus +.**
Il primo (**Progetto TREES** – Three-dimensional Resources for Enhancing E-Skills Progetto N. 2015-1-IT01-KA102-004361) prevedeva un programma di mobilità transnazionale finanziato dalla commissione europea – d.g. istruzione e cultura Progetto coordinato da Laboratorio di Scienze Sperimentali Onlus in Consorzio con il Liceo Scientifico Artistico "Marconi" di Foligno, I.T.T. "L. Da Vinci" di Foligno, Istituto Omnicomprensivo "D.Alighieri" di Nocera, Istituto Professionale Industria e Artigianato "Emiliano Orfini" di Foligno, IIS "Cassata Gattapone"di Gubbio, EGInA Srls. Questo progetto ha visto la partecipazione di un elevato numero dei nostri studenti e docenti a percorsi formativi in presenza in quanto prevedeva una lunga fase di preparazione pedagogica-linguistica-professionale cui faceva seguito la mobilità in uno dei paesi dell'Unione Europea previsti per un periodo di 5 settimane.

Uno degli obiettivi principali del nostro Istituto è quello di riuscire ad ottenere l'accreditamento per partecipare al programma ERASMUS + per il settennato 2014-2020, che al suo interno prevede diverse azioni chiave per lo sviluppo della cooperazione europea, come l'assegnazione di percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero finanziati. Gli obiettivi specifici del programma che interessano la nostra scuola sono:

- promuovere la mobilità degli individui e dei gruppi a fini di apprendimento come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione e l'equità, l'eccellenza, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo dell'istruzione e della formazione;

- promuovere la mobilità a fini di apprendimento non formale e informale, la partecipazione attiva dei giovani, come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche nel campo della gioventù;
- promuovere la mobilità a fini di apprendimento del personale sportivo come pure la collaborazione, la qualità, l'inclusione, la creatività e l'innovazione al livello delle organizzazioni e delle politiche sportive.

In modo da poter:

- offrire agli studenti di scuole secondarie di secondo grado l'opportunità di maturare competenze tecniche e professionali attraverso incarichi in linea con i fabbisogni di competenze territoriali, in un'ottica di maggiore occupabilità al termine degli studi.
- creare metodologie didattiche moderne che investono sull'alternanza scuola lavoro e ne ampliano il significato attraverso la mobilità all'estero, il linea con le competenze chiave e professionali richieste dall'odierno mercato del lavoro.
- promuovere un sistema coerente del fare sviluppo che veda diverse parti coinvolte in un'unica cabina di regia per far sì che la mobilità diventi la regola anziché l'eccezione per gli studenti, così come indicato dai documenti strategici dell'Unione.

PROGETTI SVOLTI

Nell'ambito dell'Erasmus Plus, UmbriaNet ha attivato, per il biennio 2016/2018, un progetto per l'internazionalizzazione della formazione professionale in collaborazione con Regione Umbria, consorzio Itaca (coordinatore), Uniser iMove e altri 11 istituti scolastici del territorio tra cui l'I.T.T. "Da Vinci" per la realizzazione di esperienze di tirocinio all'estero di tre settimane presso aziende in Francia, Spagna, Irlanda del Nord, Polonia, Lituania, Slovenia e Cipro. Gli alunni selezionati hanno ottenuto un "placement" in un'azienda dei paesi aderenti, oltre a viaggio, vitto e alloggio gratuiti e hanno partecipato alle tre mobilità previste, rispettivamente nei periodi di Aprile e Settembre 2017 ed Aprile 2018, accompagnati da un tutor italiano.

L'ITT "Da Vinci" ha anche attivato da alcuni anni un programma di Partnership agreement con il Colegiul Naţional Traian Lalescu in Romania. Tale progetto di gemellaggio si è già concretizzato attraverso scambi e condivisione di esperienze formative e culturali con gruppi di studenti di scuola superiore al fine di favorire l'arricchimento culturale, linguistico, e umano dei partecipanti. Esso prevede varie forme di contatto anche attraverso l'uso di sistemi di comunicazione elettronica. Si prevedono inoltre altre esperienze di mobilità studentesca attraverso lo scambio e all'ospitalità attiva. Tra gli obiettivi c'è anche il potenziamento della competenza comunicativa attraverso l'uso dell'inglese come lingua veicolare.

Un interessante progetto di internazionalizzazione imprenditoriale cui il nostro istituto partecipa ormai da due anni, è l'International Business Week:
si tratta di un'ottima occasione per i nostri studenti di crescere, formarsi, confrontarsi con "competitors" provenienti da altri istituti e conoscere le strategie e le competenze lavorative che la moderna realtà imprenditoriale richiede. Il tutto attraverso simulazioni di imprese monitorate da tutor provenienti da paesi europei ed extra-europei. L'attivazione del progetto, della durata di una settimana al termine delle attività didattiche, è preceduto da una fase di presentazione del CV nel formato Europass e di una lettera motivazionale entrambi redatti in lingua inglese e, successivamente, da un "job interview" presso l'azienda promotrice del progetto (UMBRAGROUP S.p.A): una formazione quindi completa di tutte le fasi di inserimento nel mondo del lavoro e alla quale gli studenti rispondono sempre con interesse ed entusiasmo.

Ancora nell'ottica dell'internazionalizzazione, è stato attivato nell'ultimo anno scolastico il progetto CRISS:
si tratta di un progetto di innovazione didattica sostenuto dalla Commissione europea che ha come obiettivo la creazione di una piattaforma digitale per l'acquisizione, la valutazione e la certificazione delle competenze digitali nelle scuole secondarie europee. Gli studenti delle classi coinvolte (attualmente del primo biennio) avranno modo di lavorare con competenze trasversali in un'ottica europea e potranno mettersi in gioco in modo individuale o di gruppo attraverso continue "sfide" all'interno delle quali potenzieranno la propria consapevolezza delle criticità legate all'impiego delle tecnologie e della realtà virtuale.
Il potenziamento infine, dell'apprendimento delle lingue straniere ci ha visti protagonisti negli ultimi anni con corsi mirati alla certificazione linguistica per l'acquisizione delle competenze comunicative utili a presentarsi nel mondo del lavoro e universitario con i giusti requisiti.

Nell'ultimo triennio l' ITT ha gestito e sta gestendo alcuni progetti Erasmus+ e ha aderito a due consorzi – reti con l'obiettivo di implementare in modo più massivo e significativo le mobilità in paesi extra UE, i progetti KA2, i tirocini in azienda, le mobilità con istituti gemellati, i job shadowing, i corsi di formazione all'estero per insegnanti e staff

PROGETTI ERASMUS+

- **LET'S BRING DREAMS TO REALITY**

Exchange of Good Practices Project Title KA229 - School Exchange Partnerships

Inizio 2020-09-01 Fine 2022-08-31 Durata 24 mesi

partner:

Spagna capofila - AMOREBIETA

Repubblica Ceca – Pisek

Turchia – BEYSEHIR

Liceul Teoretic de Informatica "Grigore Moisil" – Romania Iasi

Portogallo – Alcains

Obiettivi:
- conoscenza della diversa economia e cultura imprenditoriale di ciascuna regione.
- senso di appartenenza a un'istituzione economico-politica come l'UE.
- Lavoro di squadra tra studenti di diversi paesi e culture.

MOBILITA' IN ENTRATA:

16 ottobre – 22 ottobre 2022

MOBILITA' IN USCITA

Portogallo

Praga 20/26/03/2022

Spagna

ROMANIA IASI dal 7 al 13 maggio 2023 (2 docenti + 5 studenti)

- **STEAM4GIRLS: Escape Steam challenge**

KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Durata 24 mesi Inizio 01/12/2022 fine 30/11/2024

Tale progetto, che vede il nostro Istituto Tecnico Tecnologico Leonardo Da Vinci di Foligno coinvolto come partner, è coordinato da Esciencia Eventos Cientificos di Saragozza, Spagna, ed ha come ulteriori partner:
l'organizzazione Esquare di Antibes, Francia,
l'Istituto Turco Istanbul Avrupa Arastirmalari Dernegi,
e l'Università di Saragozza, Spagna.

Il progetto Steam4Girls ha come **obiettivo** quello di accrescere le competenze digitali e le nuove competenze negli studenti di età compresa tra 12 e 18 anni nei settori legati alle tecnologie STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti, Matematica).

- Primo meeting in presenza presso l'Università di Saragozza gennaio 2023 per logistica e organizzazione delle attività, al quale hanno preso parte le docenti referenti Erasmus.
- Seconda fase: analisi della situazione delle ragazze e delle giovani donne nelle discipline STEAM attraverso la somministrazione di un questionario redatto dagli esperti dell'Università di Saragozza. Tale questionario è stato somministrato nel mese di maggio 2023 agli studenti degli indirizzi Biotecnologie e CAT (Costruzioni, ambiente e territorio).

- **Multiplier event 6 giugno** 2023 organizzato dalle prof.sse Tiziana Tordi e Vanessa Correro, referenti del progetto, **ha visto la presenza di più di 70** studenti e dei docenti accompagnatori, ed è stata l'occasione per presentare i **risultati** derivanti dalla compilazione dei questionari da parte dei vari paesi, elaborati dagli esperti dell'Università di Saragozza.

E' stata anche l'occasione per creare un dialogo con i giovani sulle materie STEAM, sulla loro utilità nello studio, nella vita e sulla loro partecipazione al questionario.

- Si prevede lo sviluppo di una guida online con una serie di buone pratiche per gli insegnanti con risorse che utilizzano la gamification come metodologia innovativa per motivare il pubblico desiderato. Inoltre verranno create nuove risorse educative come un Escape Challenge, una piattaforma virtuale a vari livelli in cui i giovani partecipanti si sfideranno per risolvere indovinelli con cui metteranno alla prova le loro abilità STEAM e il pensiero creativo, con la scopo di svincolare una storia che funzionerà come un filo comune e riuscire a svelarne il mistero.

RETI DI CUI FACCIAMO PARTE:

Rete Enne settore VET mobilità capofila EUROPEAN GRANTS INTERNATIONAL ACADEMY SRL di FOLIGNO, insieme ad altre 19 scuole.
Opportunità:
STUDENTI: tirocini di 1 mese in EU ed extra EU + tirocinio di 3 mesi
DOCENTI: Job-shadowing EU, extra EU + corsi strutturati (2 docenti in Grecia per un corso Erasmus +, luglio 2023)

Rete Uniser con capofila Istituto Allievi Sangallo, Terni Istituto Tecnico Tecnologico Allievi – Sangallo di Terni
KA121-VET-4A52B4D1
Partner:
Istituto di Istruzione Superiore Polo-Bonghi, Assisi
Istituto Omnicomprensivo Salvatorelli-Moneta, Marsciano
I.T. FRANCHETTI SALVIANI, Città di Castello
Scadenza maggio 2024
Mobilità previste: short term 32 gg (sono partiti 9 dei nostri studenti su 12 borse a disposizione)– long term 92 gg neodiplomati
mobilità docenti (2 docenti partiranno a novembre 2023 in job-shadowing in Svezia)

ALTRE ATTIVITA'

- Abbiamo ospitato **GSI Gruppi di Solidarietà Internazionale Italia**

processo di internazionalizzazione avviato dalla nostra scuola, il 16 marzo con un INCONTRO DI INFORMAZIONE dal titolo "Giovani progettisti crescono" per gli studenti delle classi terze e quarte sulle opportunità date dai Programmi europei per la Gioventù e sul significato di Europa. L'incontro è stato tenuto dal Dott. Antonio Loiacono.